

L'insegnamento dell'italiano LS ad adulti ispanofoni in Perù: didattica ludica e tecniche enigmistiche

Studentessa: Federica Carta

Relatrice: Pierangela Diadori

Il mio lavoro ha come oggetto le tecniche di didattica ludica ed enigmistica, applicate all'insegnamento dell'italiano LS ad adulti ispanofoni in Perù. L'obiettivo principale è quello di dimostrare come la didattica ludica (intesa in prospettiva olistica, ossia come vera e propria metodologia didattica), possa agire positivamente sulla motivazione del discente, migliorando il processo di apprendimento, mediante l'abbassamento del filtro affettivo, e in tal senso determini un ambiente più disteso e collaborativo. Per verificare le mie ipotesi, ho realizzato una sperimentazione in aula per tutta la durata del mese di aprile, considerando due gruppi sperimentali di livello A1 e B2, ai quali sono state somministrate regolarmente le tecniche di didattica ludica. Ogni gruppo sperimentale è stato confrontato con un gruppo di controllo a cui non sono state somministrate le tecniche ludiche. La sperimentazione si è svolta secondo un'analisi sia sincronica (nel confronto dei gruppi sperimentali con i rispettivi gruppi di controllo) sia diacronica (nel confronto dei voti ottenuti dai gruppi sperimentali con i voti ottenuti dagli stessi gruppi nel mese di marzo). Per la raccolta dei dati e la verifica dei risultati, sono state somministrate delle prove d'esame identiche, confrontando le medie raggiunte da ogni gruppo. Successivamente ho applicato il test t di Student per valutare se le medie dei voti fossero significative per i campioni considerati. I risultati ottenuti hanno dimostrato l'efficacia della didattica ludica sulla motivazione del discente e di conseguenza sull'apprendimento, sia ai livelli iniziali che ai livelli successivi all'A1. Tuttavia, tali benefici sembrano essere maggiori con gruppi non superiori ai dieci discenti. Il test t di Student, infatti, ha riportato dei risultati meno significativi con i diciotto studenti di livello A1, rispetto ai 10 studenti di livello B2.