

## ***Lo sviluppo della competenza pragmatica in L2: metodologie didattiche***

Studente: Eusebia Portale

Relatore: Anna De Meo

Nelle mie lezioni di lingua italiana tenute per apprendenti adulti e bambini ho realizzato che per questi la difficoltà maggiore consiste nel mettere in pratica, nella vita di tutti i giorni, quanto appreso fra le mura scolastiche. Per questo motivo ho deciso di centrare il mio studio sulla pragmatica, ovvero quella disciplina della linguistica che si occupa dell'uso contestuale della lingua come azione reale e concreta. La pragmatica è complessa, si occupa di aspetti eterogenei e talvolta poco chiari alla linguistica. Purtroppo però la competenza pragmatica viene trascurata e gli insegnanti continuano a privilegiare quella grammaticale, molto probabilmente perché non sempre sono in possesso di una preparazione adeguata e anche i manuali sono, spesso, insufficienti. Ma sviluppare la competenza pragmatica è molto importante affinché gli apprendenti sappiano interagire con la lingua nei vari contesti in cui si potrebbero trovare. Il mio studio si apre con delle definizioni del termine lingua, per poi sostenere l'inscindibilità che vi è tra la lingua e la cultura, componenti che costituiscono l'identità dei parlanti. Ho deciso di affrontare la tematica del bilinguismo e dei suoi vantaggi cercando di abbattere i pregiudizi che si hanno sul bilinguismo infantile. L'obiettivo di questa ricerca è quello di dimostrare come l'insegnamento favorisca lo sviluppo di alcune competenze pragmatiche in italiano L2 in misura maggiore rispetto alla sola esposizione all'input fornito all'interno della classe di lingua, infatti, diversi studi tra cui quello di Phylipsenne Gauci hanno dimostrato come l'insegnamento sia efficace per lo sviluppo delle competenze

pragmatiche. Ovviamente, un ruolo importante, per lo sviluppo delle competenze pragmatiche lo giocano le varie strategie didattiche messe in atto da un'insegnante. Personalmente ho riscontrato degli ottimi risultati introducendo delle attività ludiche all'interno della classe, per questo motivo ho voluto dedicare un paragrafo alla ludodidattica, un metodo che può essere utilizzato con apprendenti di tutte le età.