

La Programmazione Neurolinguistica per l'insegnamento dell'italiano a stranieri: una sperimentazione in una scuola primaria paritaria in Argentina

STUDENTESSA: BARBIERI GIOVANNA

RELATORE: PIERANGELA DIADORI

Provare a suscitare l'entusiasmo dei discenti per sviluppare le competenze richieste dal progetto educativo è uno tra i primi obiettivi che si pone un docente: per far questo diventa fondamentale indagare su alcune delle molteplici variabili coinvolte nell'apprendimento, tra cui la motivazione e la predisposizione dei discenti e le strategie di presentazione dell'input.

Il presente lavoro si basa su una sperimentazione di alcune tecniche e strategie di insegnamento dell'italiano come lingua straniera, svolta in una classe di ventiquattro bambini di una scuola primaria paritaria italiana di Mendoza, in Argentina, che presentano un livello di competenza linguistico-comunicativa pari ad un A2 del QCER.

Nello specifico sono stati applicati alcuni degli strumenti previsti dal modello della Programmazione Neurolinguistica (PNL), tra cui la somministrazione di test per indagare le diverse tipologie di stile cognitivo degli apprendenti e la progettazione di attività mirate. L'occasione è stata fornita da un concorso letterario a cui il campione di discenti presi in considerazione partecipa ogni anno. Per questo ai bambini è stato richiesto di comporre dei racconti: si è cercato quindi di sviluppare la loro creatività attraverso l'uso della "metafora", uno dei fenomeni in cui si basa il modello previsto dalla PNL.

L'analisi dei risultati della sperimentazione ha rivelato che l'applicazione di alcuni strumenti della PNL ha prodotto un notevole miglioramento della comprensione dell'input dato ed allo stesso tempo ha suscitato un evidente aumento dell'interesse.

Tuttavia, pur avendo riscontrato numerosi vantaggi nell'utilizzo degli strumenti previsti dalla PNL nel percorso di insegnamento/apprendimento, non è da sottovalutare che si tratta di un modello che, non essendo supportato da vere e proprie teorie scientifiche, non garantisce risultati ripetibili.