

## ***L'italiano al Centro Ministeriale di Educazione Permanente degli Adulti di Cipro: profili di apprendimento e motivazioni allo studio***

Studente: Elli Aristidou

Relatore: Prof.ssa Pierangela Diadori

La storia di Cipro è stata fortemente caratterizzata dalla presenza di conquistatori provenienti da diverse aree d'Europa, anche provenienti dall'Italia che frequentavano l'isola già all'epoca delle crociate.

Questa fu l'origine probabile di quel rapporto privilegiato tra Cipro e l'Italia che sopravvive tutt'oggi: lo ritroviamo non solo nelle architetture medievali e rinascimentali, ma anche nell'idioma locale ricco di parole che derivano direttamente dalla lingua veneziana.

Oggi Cipro è un paese moderno e la lingua prevalentemente parlata è il greco, seguito dall'inglese. Anche l'italiano attira l'interesse della popolazione. Il governo cipriota ha dato spazio all'insegnamento dell'italiano attivando delle iniziative educative presso i Centri Ministeriali di Educazione Permanente degli Adulti di Cipro, questa tesi illustra l'indagine compiuta tra gli studenti di questi centri che seguono i programmi di insegnamento dell'italiano, indagandone le motivazioni che muovono a frequentare i corsi, la metodologia didattica utilizzata, le caratteristiche degli studenti intervistati e la metodologia di rilevamento dei dati utilizzata.

I dati raccolti sono stati opportunamente analizzati e il quadro che ne è emerso ha restituito delle informazioni interessanti, come ad esempio la netta prevalenza di studenti donne rispetto agli uomini oppure il fatto che molti studenti dei centri, oltre all'attività lì erogata, seguono dei percorsi formativi di italiano individuali o collettivi presso centri o insegnanti privati a conferma dell'elevato interesse che lo studio di tale lingua riveste per gli studenti stessi. Un elemento estremamente interessante, in conclusione, emerge dalle motivazioni: gli intervistati hanno riferito che la scelta dell'italiano è stata dettata dalla passione per la lingua e per la cultura italiana, diversamente da ciò che accade per l'inglese studiato prevalentemente per motivi legati alla sfera economica e lavorativa.