LE ATTIVITÀ DI SCRITTURA NEI MATERIALI DI ITALIANO LS PER ADOLESCENTI IN BELGIO

Studente: Giovanna Ofelia Cucchiara

Relatore: Francesca Gallina

L'acquisizione della lingua straniera negli adolescenti è un processo complesso e multidimensionale, influenzato da vari fattori cognitivi, emotivi e sociali. Nel primo capitolo, si esplorano le tappe dello sviluppo cognitivo e linguistico degli adolescenti, evidenziando le differenze tra apprendimento e acquisizione della lingua. Si analizzano le difficoltà comuni che gli studenti stranieri incontrano nell'apprendimento dell'italiano, con particolare attenzione alle barriere linguistiche e culturali, nonché agli aspetti emotivi e sociali che possono ostacolare il processo di apprendimento.

Il secondo capitolo si concentra sull'importanza della scrittura come abilità fondamentale nell'apprendimento della lingua. Si discutono le competenze necessarie per una scrittura efficace e si presentano diversi approcci metodologici per insegnare la scrittura in una seconda lingua (L2), tra cui l'approccio comunicativo, la scrittura creativa e pratica, e l'importanza del feedback e della revisione del testo. Vengono inoltre presentati strumenti e risorse didattiche utili per supportare gli insegnanti in questo processo.

Infine, il terzo capitolo include un case study che analizza un progetto didattico sulla scrittura per adolescenti stranieri. Vengono descritti gli obiettivi e la metodologia del progetto, seguiti da una discussione sui risultati ottenuti. Le raccomandazioni per l'insegnamento della scrittura in L2 offrono spunti pratici per migliorare l'efficacia dell'insegnamento, evidenziando l'importanza di approcci personalizzati e inclusivi per facilitare l'acquisizione della lingua. Questo lavoro sottolinea come una comprensione profonda delle dinamiche cognitive ed emotive possa migliorare significativamente l'insegnamento delle lingue straniere agli adolescenti.