

Rassegna dei metodi e degli approcci innovativi per l'insegnamento della didattica della lingua italiana L2 degli ultimi vent'anni

Studentessa: Susanna Lelli

Relatore: Prof. Michele Cortelazzo

Ai nostri giorni parlare delle classi di lingua straniera significa porsi dal punto di vista dell'apprendente, che di fatto costituisce il fulcro del processo di insegnamento/apprendimento della L2. L'evoluzione della tipologia dell'apprendente, dovuta alle trasformazioni sociali, ha un impatto sui contenuti dei curricula che devono riflettere i valori dell'inclusività e del multiculturalismo rimanendo al passo con i cambiamenti della società contemporanea. Si pone allora il quesito su quale sia oggi il ruolo del docente di L2, ed è necessario riflettere su quale direzione stia prendendo questa nuova figura e su quali siano le sue responsabilità etiche.

In questo lavoro potremo osservare come la lingua nei suoi vari aspetti è veicolo di comunicazione tra i popoli, è portatrice di valori democratici e di pace e come l'apprendente una L2 di oggi, grazie allo sviluppo delle competenze interculturali e alla capacità di mediazione, diventa di fatto cittadino del mondo attraverso l'acquisizione della consapevolezza della ricchezza della diversità.

L'obiettivo di questo lavoro è illustrare non solo l'evoluzione e le innovazioni degli approcci volti all'insegnamento/apprendimento della lingua straniera del nostro secolo ma si desidera descrivere anche qual è la loro applicazione pratica nelle classi di L2 di oggi. Partendo da una panoramica generale sugli approcci alla lingua straniera sviluppatasi nella seconda metà del xx secolo siamo passati all'analisi dei concetti e delle innovazioni nell'ambito dell'insegnamento e dell'apprendimento della L2 apportati sin dalla prima edizione del *Quadro comune di riferimento alle lingue* (QCER 2001) per poi concludere questo percorso analizzando la loro possibile applicazione nei curricula di italiano L2 utilizzati presso l'*Arizona State University ASU* di Phoenix. Poiché l'Arizona è il mio luogo di residenza per me è stato molto interessante osservare se e come i concetti innovativi illustrati in questo lavoro avessero un posto nei curricula di italiano L2 insegnati nella mia comunità.