

## ***Panoramica sulla Linguistica Acquisizionale (con due casi d'uso)***

Studente: Eliana Leshaj

Relatore: Andrea Nuti

La linguistica acquisizionale è uno strumento importante per lo studio dei processi di acquisizione della lingua e per sostenere l'apprendente nell'acquisizione stessa.

L'elaborato tratta i concetti chiave della disciplina e le teorie sviluppate negli ultimi decenni, tracciandone per sommi capi il percorso storico e tentando di proiettare gli sviluppi futuri in funzione sia teoretica che applicativa, con particolare riferimento alle esigenze della società attuale.

Il primo capitolo, pertanto, ripercorre i dibattiti alimentati dalle discipline affini, come la linguistica applicata e la psicologia, delineando le teorie che hanno affermato la linguistica acquisizionale come disciplina autonoma e hanno influenzato gli attuali approcci all'educazione linguistica, incentrati sulla figura dell'apprendente.

Il secondo capitolo pone l'attenzione sui processi di acquisizione dell'apprendente, con focus sull'*interlingua* come compromesso linguistico tra la sua *lingua prima* e la *lingua seconda*, e sulle cause che portano al traguardo o lo ostacolano, come la *fossilizzazione*.

Gli stadi dell'acquisizione, le difficoltà dell'apprendente adulto e le relative cause sono presentati nel primo dei due casi d'uso contenuti nel terzo capitolo; nel secondo caso, invece, viene illustrata una situazione di *alternanza di codice*, rilevata in un piccolo centro dell'Italia meridionale, in cui convivono quattro codici: fra questi, una lingua minoritaria, individuata come lingua materna, progressivamente danneggiata, esposta all'insidia dell'analfabetismo e soggetta a rischio di estinzione.

Il lavoro si conclude con alcuni spunti di approfondimento riferiti all'esigenza di favorire l'integrazione dell'individuo nella società multiculturale di oggi, considerando la lingua di origine come elemento essenziale della sua identità e la lingua di arrivo come strumento indispensabile per la sua piena autorealizzazione nel nuovo contesto.