

## ***L'Approccio lessicale nell'insegnamento e apprendimento della lingua non materna***

Studentessa: Beata Popczyk

Relatrice: Professoressa Rosaria Sardo

Lo scopo di questa tesi di laurea è quello di presentare la teoria e l'applicazione dell'approccio lessicale nell'insegnamento e apprendimento della lingua non materna. La maggior parte delle idee presentate in questa tesi sono basate sui presupposti linguistici elaborati da Michael Lewis, l'autore dell'approccio lessicale. Il suo lavoro ha rivoluzionato la didattica delle lingue straniere, influenzando i manuali di lingue e corsi didattici. Il suo lavoro ha avuto un enorme successo, particolarmente in Inghilterra dove i suoi libri vengono percepiti come libri di riferimento dai futuri insegnanti di lingue straniere.

Nel primo capitolo viene presentata la teoria dell'approccio lessicale di Lewis. Il secondo capitolo mostra le sue possibili applicazioni, offrendo esempi di esercizi e metodi, sia quelli più tradizionali (con uso di manuali e dizionari cartacei) che quelli più innovativi, collegati con l'uso di internet nell'insegnamento e nell'apprendimento della lingua straniera.

Questa tesi di laurea analizza le caratteristiche della lingua dal punto di vista del suo elemento costitutivo principale, cioè i chunks (i gruppi di parole che compaiono più frequentemente), rendendo l'apprendimento della lingua più naturale e veloce. La conoscenza dei chunks aiuta a capire meglio le caratteristiche di ogni lingua studiata e a eliminare gli sbagli tipici che risultano dai tentativi di traduzione diretta di questi gruppi di parole dalla lingua madre degli apprendenti. La consapevolezza dell'esistenza di questi "blocchi di parole" dà una nuova prospettiva su come percepire la lingua. L'approccio lessicale e i metodi relativi alla sua applicazione descritti in questa tesi possono ispirare a organizzare l'insegnamento delle lingue in modo più efficace e creativo. La teoria di Lewis, anche se molto innovativa negli anni Novanta, non richiede un metodo del tutto nuovo nell'insegnamento della lingua, ma solo degli adattamenti che si concentrano sui chunks più frequenti.