

L'educazione linguistica nella scuola dell'infanzia: dal Reggio Emilia Approach alla multimodalità.

Studente: Annalisa Romano

Relatore: Prof.ssa Francesca Gallina

Testo Abstract

Il mio studio vuole esplorare l'integrazione dell'approccio di Reggio Emilia con la multimodalità nell'educazione linguistica nella scuola dell'infanzia. L'obiettivo principale di questa tesi è analizzare come la combinazione di questi due approcci possa migliorare l'acquisizione del linguaggio nei bambini, promuovendo un ambiente di apprendimento ricco e stimolante.

Nell'approccio Reggiano, vediamo l'importanza dell'ambiente come terzo insegnante e l'enfasi sulla documentazione e la collaborazione della comunità, per offrire una base solida per lo sviluppo linguistico. Tuttavia, l'integrazione di strumenti e risorse multimodali - come immagini, suoni, video e interazioni digitali - può arricchire ulteriormente questo approccio, rispondendo ai diversi stili di apprendimento dei bambini e stimolando le loro capacità cognitive e creative.

La ricerca è condotta attraverso lo studio nella scuola dell'infanzia Reggio Emilia in Australia che sta implementato entrambe le metodologie, analizzando i risultati ottenuti e le sfide affrontate. I dati raccolti mostrano come l'uso della multimodalità possa migliorare la comprensione, maggiormente attira l'interesse dei bambini per l'apprendimento linguistico.

I risultati mostrano che l'uso di materiali diversi e l'interazione attiva tra insegnante e studenti possono migliorare l'apprendimento, oltre che fornire linee guida pratiche per gli educatori su come progettare e implementare un curriculum multimodale efficace.