

L'italiano L2 e la Terza Età: Profilo, Metodi e Tecniche Glottodidattiche

Studente: Raquel Vilela Parma Machado

Relatore: Francesca Gallina

In una società in cui la formazione continua acquisisce sempre maggiore importanza, la glottogeragogia, ovvero la didattica delle lingue per la terza età, emerge come un ambito di studio interdisciplinare in costante sviluppo. Questo lavoro si propone di approfondire le basi teoriche dell'apprendimento linguistico negli adulti senior, esaminare tecniche didattiche mirate e proporre un'attività pratica specifica per l'insegnamento dell'italiano L2 a questa categoria di discenti. Lo studio analizza i processi di acquisizione della lingua e le differenze tra la madrelingua (L1) e una seconda lingua (L2), con particolare attenzione al contesto di apprendimento discenti anziani, considerando teorie e modelli di apprendimento specifici. Vengono inoltre esaminati metodi e tecniche didattiche nell'ambito della glottogeragogia, con un focus sulle strategie più efficaci per facilitare l'apprendimento e coinvolgere gli studenti. Infine, viene proposta un'attività didattica basata sull'uso del testo audiovisivo, con un'analisi delle sue potenzialità e una proposta operativa per la sua applicazione in classe.

Keywords: Glottogeragogia. Metodi e tecniche didattiche per la terza età. Insegnamento dell'italiano L2.