

Uso di testi didattizzati per l'insegnamento dell'italiano a stranieri

Studente: Manuela Lombardi

Relatore: Lorenzo Coveri

L'obiettivo del mio lavoro è proporre testi, esercizi e attività - organizzati in unità didattica - per sviluppare sia le abilità linguistiche primarie (ascoltare, leggere, parlare, scrivere) e la competenza culturale degli studenti, sia un confronto interculturale. In base agli obiettivi proposti, come argomento dell'unità didattica sono state selezionate alcune feste e tradizioni italiane.

I destinatari sono studenti adulti di livello intermedio, non esposti all'uso dell'italiano né in famiglia né sul lavoro, la cui motivazione nasce da bisogni sia utilitaristi che formativi.

In situazioni extrascolastiche questi apprendenti hanno scarse possibilità di comunicare con parlanti italofoni e di procurarsi giornali e riviste italiane. Anche l'accesso a programmi radiofonici e televisivi via cavo o via satellitare così come a Internet è limitato.

Nella selezione e preparazione dei materiali didattici, che comprendono testi didattizzati - laddove il testo originale era troppo lungo o troppo complesso - e testi autentici ricavati da giornali, libri e siti web, si è tenuto conto dei diversi aspetti di questi materiali, senza dimenticare che ciò che contraddistingue un buon materiale è anche lo sfruttamento didattico che lo accompagna.

Nell'elaborazione dell'unità didattica ho cercato non solo di proporre testi ed attività mirati a sviluppare le abilità linguistiche primarie, la competenza culturale e il confronto interculturale, ma anche di dare - per così dire - qualche pennellata sulla cultura italiana che serva a motivare l'apprendente a cercare di saperne di più e ad autogestire il proprio apprendimento.

In situazioni di apprendimento della lingua italiana come quella in cui opero, è molto significativo il ruolo del docente come fonte di campioni di lingua e di cultura e al contempo di stimoli all'ampliamento delle conoscenze attraverso strumenti quali, ad esempio, Internet. La rete può presentare infatti una risorsa preziosa, per docenti e apprendenti: sta al docente favorire un utilizzo fruttuoso dei contenuti e degli strumenti che essa offre, orientandoli nella grande gamma di proposte e percorsi possibili e seguendoli nello sfruttamento didattico (in classe o in autoapprendimento) del materiale reperito.