

***Insegnare l'italiano LS a bambini in Guatemala:
studi preliminari e analisi dei bisogni linguistici
per la realizzazione di un corso***

Studente: Lucia Bonato

Relatore: Monica Barni

Il presente lavoro nasce dalla necessità di sopperire alle esigenze di materiale didattico adeguato ai bisogni dei nuovi apprendenti di italiano LS nel *Colegio Salesiano Don Bosco* di Città del Guatemala. Gli insegnanti della scuola primaria hanno deciso di realizzare un testo capace di coniugare le necessità specifiche della scuola con le esigenze glottodidattiche.

Lo studio è condotto con l'obiettivo di realizzare una valutazione preliminare che possa guidare i docenti nella redazione di un testo di supporto alla didattica dell'italiano per bambini di 7-12 anni. Il punto focale è costituito dall'analisi dei bisogni che determinano forma, contenuti, ritmi di progressione del libro.

A tal fine si dovrà mettere in atto una strategia investigativa che non si può limitare ai bisogni didattici immediati; infatti, trattandosi di insegnamento curricolare, gli indici motivazionali sono deboli. L'analisi deve indagare i livelli affettivi, cognitivi e tecnico-pratici sulla cui base si potranno costruire percorsi didattici centrati su bisogni specifici.

L'esame spazia anche in un ambito più vasto, con l'illustrazione del contesto sociale, economico e culturale del Paese, il contesto socio-professionale e i bisogni formativi dei docenti, nonché un resoconto dei risultati del corso di formazione rivolto agli insegnanti locali, organizzato presso *l'Universidad de San Carlos de Guatemala*.

Ne scaturisce un sillabo di tipo funzionale che risponde alle esigenze dell'istituzione a cui il libro è destinato e costituisce una valida base operativa per organizzare il lavoro in aula.