

## ***I test di uscita dei corsi di italiano dell'IIC di Città del Messico: strutturazione, costruzione delle prove e analisi dei risultati***

Studente: Mariaregina Piazza

Relatore: Monica Barni

Obiettivo di questa tesi è mostrare l'importanza delle procedure di verifica e valutazione in un percorso didattico, prendendo in esame i corsi di lingua dell'Istituto Italiano di Cultura di Città del Messico e soffermandoci sulla fase finale, ovvero sull'elaborazione delle prove di uscita fin dalla loro progettazione, per arrivare all'analisi dei risultati ottenuti dalle stesse.

Ci addentreremo nel processo di elaborazione dei test, che vogliono assumere un'impostazione sociolinguistica e pragmatica, dando forma al "saper fare" attraverso le quattro abilità di base.

Vedremo quindi le scelte operate per garantire la validità e l'affidabilità dei test: come avviene la selezione dei materiali, dei testi da usare per il loro contenuto e genere; la tipologia dei test da preferire per la verifica delle competenze linguistiche, i criteri per l'assegnazione dei punteggi, ecc.

Si mostreranno anche degli esempi pratici in base all'abilità e identificandone il livello di competenza.

Durante la costruzione dei test si prevede anche il momento della correzione elaborando delle griglie di valutazione che permettono l'unificazione dei criteri nell'assegnazione dei punteggi.

Per rendere significativi i risultati delle prove stesse, ai fini del processo didattico, abbiamo voluto per ultimo analizzare statisticamente i punteggi di alcuni test. Tale studio ha fornito preziose informazioni per determinare la validità degli stessi e ci ha permesso di formulare delle ipotesi sulle strategie logiche e cognitive impiegate dagli allievi nella fase di risoluzione delle prove.

Il lavoro svolto dimostra che, in ambito formativo, i processi di verifica e valutazione delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera sono essenziali per accertare le capacità raggiunte dallo studente, ma anche per sondare a che punto è arrivato il lavoro dell'insegnante, per capire eventuali lacune e problemi di questo lavoro e indirizzarlo quindi sempre meglio, in rapporto al syllabo adottato e al programma prefissato.