L'uso di Internet nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera

Studente: Tanju Sahan

Relatore: Anna De Meo

L'impiego delle nuove tecnologie e in particolare di internet nella didattica dell'italiano LS è relativamente recente e, per certi aspetti, ancora inesplorato: informatica e linguistica, infatti, sono ancora percepite da molti insegnanti come due realtà lontane, se non in contrasto tra loro.

Per altri docenti, invece, le nuove tecnologie sono un supporto motivante che arricchisce il panorama degli strumenti didattici a disposizione per la comunicazione, la ricerca e la raccolta di dati ma che risulta incapace di influenzare in profondità il processo educativo e di cambiare le logiche tradizionali della didattica.

Per altri ancora, compreso chi scrive, ciò che rende interessante l'ingresso di internet nella glottodidattica è la sua natura esplorativa e interattiva, che permette al docente di mettere in pratica principi glottodidattici legati agli aspetti neurolinguistici dell'apprendimento, alle dinamiche collaborative e cooperative, allo sviluppo dell'autonomia del discente e della sua centralità e di promuovere strategie di apprendimento che stimolano meccanismi di acquisizione naturale e sviluppano le capacità metacognitive degli apprendenti.

Questa ricerca vuole mostrare le prospettive offerte dall'uso di internet nella glottodidattica e gli strumenti attraverso i quali è possibile utilizzare la rete nel percorso di apprendimento, evidenziando che non è il mezzo in sé a generare o impedire l'apprendimento ma sono le implicazioni metodologiche e i processi cognitivi attivati dal mezzo a determinarlo.

Nello specifico, questo lavoro presenta le tappe evolutive di internet e procede con l'analisi di vantaggi e svantaggi dell'uso di internet nella didattica e del ruolo che conseguentemente deve essere assunto dai docenti.

Vengono presentate, infine, alcune applicazioni pratiche dell'analisi condotta attraverso quattro unità di apprendimento realizzate con l'ausilio di internet come strumento di ricerca, consultazione e comunicazione.