

***Insegnamento della pronuncia:  
atteggiamenti dei docenti di lingua italiana  
nella scuola secondaria inglese***

Studente: Angel Osle Ezquerria

Relatore: Massimo Palermo

Questo studio esamina il sistema di opinioni di un gruppo di docenti della scuola secondaria inglese in relazione all'insegnamento esplicito della pronuncia italiana. Attraverso una intervista semi-strutturata impiegata come metodo di raccolta dei dati e l'utilizzo di un quadro tematico come strumento di analisi qualitativa, abbiamo osservato gli atteggiamenti degli insegnanti di lingua italiana per quanto riguarda diverse aree di studio: l'importanza dell'insegnamento della pronuncia, il ruolo del docente nella classe, le opinioni sui metodi, tecniche di correzione e materiale didattico e, infine, l'importanza di insegnare la pronuncia in corsi di formazione degli insegnanti. Infine, abbiamo cercato di valutare anche l'impatto della lingua madre del docente e del grado di esperienza nella costruzione del loro sistema di opinioni e percezioni.