

“Selezione dei materiali e dei testi per l'insegnamento dell'italiano LS ad adolescenti: riflessioni teoriche e proposte didattiche”

Studente: Patricia Claudia Giglio

Relatore: Prof. Alejandro Marcaccio

L'obiettivo di questo lavoro è fornire un contributo allo studio del processo d'insegnamento-apprendimento dell'italiano LS, con particolare attenzione alla scelta e all'utilizzo del materiale autentico con discenti adolescenti. La proposta nasce dall'esperienza di docente dopo molti anni di lavoro. Da una parte abbiamo proceduto ad un lavoro teorico in cui diventa centrale la figura del discente adolescente con i propri bisogni, gusti ed interessi. I nodi cruciali della riflessione teorica sono senza dubbio i concetti di "materiale autentico" e di "testo autentico" e la loro importanza nell'utilizzo con apprendenti adolescenti. Dall'altra parte abbiamo fatto una accurata selezione di materiale autentico, di cui abbiamo proposto alcuni esempi di didattizzazione per aiutare e guidare l'insegnante a migliorare il lavoro in aula. Il risultato è stato quello di integrare il modello teorico con le conoscenze provenienti dall'esperienza per sviluppare le potenzialità dei singoli discenti e dare loro la possibilità di entrare in contatto con la lingua e la cultura italiane tramite l'uso di un materiale ritenuto indispensabile.