

Gli effetti dell'educazione bilingue e i benefici riscontrati nei bambini bilingui

Studente: Laura Del Ben

Relatore: Silvia Luraghi

Questa tesi affronta la questione del bilinguismo, con particolare attenzione all'educazione bilingue ed ai suoi benefici. In primo luogo, vengono passate in rassegna le varie definizioni di bilinguismo e si mostra come questo fenomeno coinvolga non solo la competenza linguistica e la sua esecuzione, ma anche fattori cognitivi, sociali, culturali ed emotivi.

In primo luogo viene analizzato lo sviluppo del linguaggio e del bilinguismo nei bambini, che dipende dalle circostanze in cui questi sono esposti alle due lingue. Un caso particolare è rappresentato dall'educazione bilingue e dai suoi programmi fondamentali, come ad esempio quello ad immersione totale, che prevede diversi criteri per separare le lingue all'interno della classe. In relazione a questo viene analizzato il processo di alfabetizzazione nei bambini bilingui, con particolare riferimento allo sviluppo delle abilità fondamentali della lettura e della scrittura.

La seconda parte del lavoro si concentra sull'illustrazione dei vantaggi cognitivi dell'esposizione al bilinguismo. Viene presentata una panoramica delle ricerche e delle sperimentazioni effettuate in merito partendo dalle teorie dell'inizio del 1900, quando si credeva che il bilinguismo avesse un effetto negativo sugli individui, fino ai giorni nostri; durante tale arco di tempo si assiste ad una graduale mutazione di questa concezione attraverso la scoperta dei benefici cognitivi che si acquisiscono attraverso un'esposizione al bilinguismo.

Vengono inoltre analizzati i fenomeni linguistici fondamentali riscontrati in studenti bilingui come, ad esempio, il "code-switching" e il "code-mixing".

Infine vengono presi in considerazione lo sviluppo sociale e culturale nei bambini bilingui; anche in questo campo si assiste ad una mutazione, da una prospettiva negativa ad una positiva, nell'analizzare le personalità bilingui a paragone con quelle monolingui.