

Programmazione neurolinguistica (PNL) nell'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti: Dalla teoria alla sperimentazione

Studente: Sandra Lindon

Relatore: Pierangela Diadori

L'apprendimento delle lingue è un complesso processo psico-mentale che coinvolge non solo le capacità cerebrali ma richiede anche di essere psicologicamente pronti a questo tipo d'impegno. È stato scritto tanto sull'importanza dell'età, della motivazione, dell'impatto di stress e di paura di rendersi ridicoli davanti agli altri usando una lingua straniera e, di conseguenza, tanti metodi più o meno ingegnosi sono stati inventati. Però la prontezza psico-mentale, ovvero uno stato di ricettività non ostacolato, rimane un caposaldo per l'apprendimento.

La PNL non è un metodo d'insegnamento vero e proprio, ma un insieme di tecniche vincenti, un approccio alla vita, all'apprendimento e alla comunicazione che favoriscono la comunicazione effettiva e la crescita personale. È un approccio positivo, secondo il quale tutte le risorse che ci servono per ottenere il successo si trovano già dentro di noi. La PNL si basa sulle ipotesi relative al funzionamento del cervello e al modello di interazioni umane.

Lo scopo della sperimentazione era valutare la soggettiva utilità dell'impiego delle scelte tecniche della PNL (*il rapport*, la metafora, i sistemi rappresentazionali e l'importanza di un obiettivo ben stabilito) nell'insegnamento dell'italiano agli stranieri. La ricerca consisteva nell'esecuzione di 2 lezioni sperimentali svolte in due gruppi diversi (per un totale di 4 lezioni). Ogni lezione sperimentale consisteva di un *warmer* e due attività principali con un focus PNL diverso.

Secondo gli intervistati, gli esercizi sono stati utili (54%), interessanti e/o divertenti (77%) e d'aiuto nel sentirsi più rilassati e ricettivi durante la lezione (70%). Senza dubbio la PNL offre delle esperienze nuove e positive. I risultati ottenuti sono incoraggianti, perciò l'impiego di attività basate sulle tecniche della PNL sembra ben fondato e con potenzialità significative.